

وكما نعلم جميعاً فإن ديوان الشابي لم

يُجمع إلا بعد وفاته، وكان ينشر قصائده

فى جريدة «النهضة»، وقد اختلطت بعض

القصائد الأخرى لشعراء آخرين لم يشتهروا

للشابي هي التي لا تزال مكتوبة بخط يده،

وقد عاب كثير من النقاد المسلمين على

الشابى ذلك البيت الرائع الذي يقول فيه:

إذا الشعب يوماً أراد الحياة

والقصائد الوحيدة التي يمكن أن تنسب

بما أن القدر يستجاب له ولا يستجيب

لأحد، وقد استلهم الشابي قوله حسبما

أفهمه من قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ لا يُغَيِّرُ مَا بِقُوْمٍ

حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بأنفسهمْ ﴾(الرعد:١٢) وسواءً

أصاب أو أخطأ في ذلك، فعلينا أن ندرك

أن الرجل اجتهد، وإيمانه بالقدر يجبّ ما

فى تصوير الهمم، وكأنه يبارى المتنبى في

وفي قصيدة «غرفة من يم» يبدع الشابي

وتأتى على قدر الكرام المكارم

تقضى الحياة بناه اليأس والوجل

يخر دون مداها الشامخ الجبل

فى شعره فلسفة عميقة تعكس

نظرته للكون والحياة والإنسان

وتجسد عواطف السلم وموقفه

من قضايا عصره

تصوره عنه إن كان قد أخطأ فعلا.

على قدر أهل العزم تأتى العزائم

ضعف العزيمة لحد في سكينته

وفى العزيمة قوات مسخرة

فيقول:

فلا بد أن يستجيب القدر

مثل الشابي مع قصائده.





قامة شعرية إسلامية التوجه (٢من٢)

تناولنا في الحلقة السابقة نشأة الشاعر وملامح شخصيته وتوجهاته، واليوم نحلق في آفاق شعره، ففي قصيدته «شعري» يرسم أبو القاسم الشابي سمات شعره وأهدافه بكل وضوح، وهو ما يتنافى وتعريف التغريبيين.

عبد الباقى خليفة

ما الشعر إلا فضا

ء يــرف فـيـه مـقالـى فيما يسر بلادي

وما يثير شعوري

وفى قصيدة «الصيحة» يحدد الشابي موقفه من مجد الأمة وتراثها العريق:

ياقوم ما لي أراكم

قطنتم الجهل دارا

أبقوا سماء المعالى

بما أضاؤوا منارا

ثهم ارتدیته

ل_ب_وس خ_زي وع_ارا

الحياة عندأبى القاسم الشابى

فى قصيدته «نظرة فى الحياة» يحذر الشابي من الركون للضعف، ويشيد بالقوة، ويدعو لليقظة والفطنة، ويؤكد أن الروح

والـــروح شعلة نور

لا تنطفئ برياح الإرهــاق أو بالحـسـام

لا يرتضيه الكرام

أبوالقاسم الشابي بعد قرن من الزمان

للشعر، فيقول:

ومسا يسسر المعالي

من خافةات خيالي

أضعتم مجد قوم

سلدوا الحياة فخارا

حاكوا لكم ثوبعز

خلعتموه احتقارا

الوثابة لا تطفئها المتاعب والإكراهات:

من السكينة روح

في الليل ليست تضام

من فوق كل نظام

والكذل سبة عار



والناس شخصان:ذا يسعى بهقدم

من القنوط وذا يسعى به الأمل ولا يتوقف الشابي عند الحديث عن ولكن سيأتى بعد لأي نشورها

وينبثق اليوم الدي يترنم

فيهدم ما شاد الظلام ويحطم

دفاع الشابي عن الفضيلة

كم فتاة جميلة مدحوها وتغنوا بها كى يسقطوها

وإذا باعت الخنا عبدوها وفي قصيدة «يا حماة الدين» يقول

سكتم حماة الدين! سكتة واجم

سكتم، وقد شمتم ظلاماً، غضونه

مواكب إلحاد وراء سكوتكم

المجتمع:

أفيقوا فليل النوم ولى شبابه

ولاحت لآراء الصباح علائم

هي الموت، مما أورثته التمائم

عوائد تحيي في البلاد نوائبا

تقدّ قوام الدين والدين قائم وبحرقة الشاعر المسلم يواصل الشابي

الواقع، بل يستشرف الأمل في المستقبل:

هوالحقيغفى ثمينهض ساخطا

فى قصيدته «أبناء الشيطان» يقول

فإذا صانت الفضيلة عابوها

الشابي:

ونمتم بملء الجفن والسيل داهم

علائم كفرثائر ومعالم

تضج وها إن الفضاء مآثم ويدعو العلماء ليمارسوا دورهم في

فدون ضجيج الفاسقين سكينة

نداءه حتى اليوم:

حتى يقول:

واحة الشعر

بين يدي السلطان..

حديث حول النكبة

شعر: محمود مصلح

تبدوب عَيني.. مُعضلة بيديه حَالُ..المُشْكلةُ فرجارُها..والْمِنْقَلَةُ وَبِكُمْ نَرِاهِا.. مُقْبِلَة وَلَأَنْ تَ رَمْ زُالْ مَ رُحُكَة تَسْمو لأَرْفَع مَنْزلَة وَلأَنْتَ منْكَ.. ٱلْكُرْجَلَة لا أُسْتَحقُّ الْسَهُدُلَة حَتَّى الْنهاية.. مَخْجَلَة أَمْسَيْتُ، عَفْوَكَ، مَهْزَلَة.. ؟ ا في الدُّرج تَفْبَعُ.. مُهُمَلَة سَأَقُولُها لَكَ.. مُجْمَلَة كُلُ النَّوافذ مُ قَفَاكة حَمَّامُ عا.. وَالْأَغُسَلَة مرْآتُها.. وَالْهِ كُحُلَة وبها السّتائرُ مُسْدَلَة نَـقْلُ الأُذى.. للمُزْبِلَة نادى ارْتَكْ دُيْتُ.. الْمُرْيَكَة نَصَبَ «الْبَعِيدُ»..الْتُقْصَلُة ماقً لْتَلَيْسَ بِمُعْضِلَة وَالْصَالَحُ يُنْهِي الْمُشْكِلَة إذْ لا لُــزومَ.. لبَـهُـدَلَـة النداء عَقْل الْكَرْجَالَة ل

و لاي حيث ثن به ساله فَأتَـيتُ مَـنْ ظَـنّـي.. بــه فَ لَدِيكَ أَنْ تَ.. أَداتُ ها ما نَـفْعُها إنْ.. أُدْبِـرَتْ فَ لَأَنْتُ فَلْتُهُ.. عَصْرِنا وَلَـدَيْكَ «كارزْما».. بها وَلأَنْتَ فِكَ.. حَمِيَّةٌ وَلاَّنَّا تَا يَ فَ فِي .. وَرُطَة وَقَصْيَتِي مُنْذُ.. ابْتَدَتْ أتُــحبُ أنَــي فــي.. الْــوري لا يُسأبُ هونَ لحالَتي لا لَـنْ أُطـيلَ وَقَصَّتي داري بـ قَبْضُـ ة.. غـاصب آلَـــتُ لَــه حُــحُراتُها صالونُ ها ملْكُ لَـهُ مفتاحُها في.. جَيْبِه مالي بها حَقُّ سوي بالباب تُلْقاني مُتي وَلَــــــن شَـــكَــوْتُ مَـهانــتي رَدَّ الْــمُــفَــدَّى.. باسماً كُـلُّ سَـبُـلُـزُمُ.. حُـدُّهُ وَاقْبَلْ «بُنَيّ» نَصيحَتي كُــنْ واقعيًا واسْتَمع

أفيقوا وهبّوا هبة ضيغمية ولا تحجموا فالموت في الجبن جاثم فقدفت في زند الديانة معشر أثـاروا على الإسلام من قد يهاجم لحى الله من لم تستثره حمية على دينه إن داهمته العظائم

الشابى عدو الطواغيت

وكأي شاعر مؤمن لا يخفي أبو القاسم الشابي حزنه وكآبته من أوضاع شعبه وأمته، بل يعتبر حزنه فريداً وغريباً في عوالم الحزن:

كآبتي شعلة مؤججة تحت رماد الكون تستعر سيعلم الكون ما حقيقتها

ويطلع الفجر يوم تنفجر وعندما يعلن الشاعر الاستسلام الظاهري بعد النداء، فلا يعني ذلك سوى استمرار النداء، رغمما يبدو من خيبة أمل:

لما ناديت ولَـم ينفع وناديت أمتي فلم تسمع

رجعت بحزني إلى وحدتي

ورددت نوحي على مسمعي وعانقت في وحدتي لوعتي

وقلت لنفسي: «ألا فاسكتي» ولم يكن أمر السكوت سوى مرحلة جديدة من الحوار الداخلي والأمل:

يا قلب لا تسخط على الأيام فالزهر البديع

يصغي لصيحات العواصف قبل أنغام الربيع وفي شعر الشابي فلسفة عميقة تجسد عواطف المسلم وموقفه من قضايا عصره، وفي قصيدته «إلى الطاغية»، وكأنه يقصد طاغية اليوم التي يجسد فيها حزنه:

لك الويل يا صرح المظالم من غد

إذا نهض المستضعفون وصمموا إذا حطم المستعبدون قيودهم

وصبوا حميم السخط أيان تعلم

الشعر والثقافة عموماً عابران للتاريخ وللعصور، فما زالت المعلقات تدرس وتترجم للغات العالم، ولا يزال فلاسفة وحكماء مثل «بيدبا» و«سقراط» الذي «يحيا» كما يقال، كلما ظهر فيلسوف جديد، وتلميذه «أفلاطون» الذي قال عنه الفيلسوف الإنجليزي المعاصر «وايتهيد»: «الفلسفة منذ ٢٥٠٠ عام ليست إلا تعليقاً على مؤلفات أفلاطون»، لكن المعقدين من الماضي دون القدرة على صنع شيء يهزون بما لا يعلمون.







في صدر الإسلام.. أثرالقرآن في نماء النثر وضمور الشعر

بدأ الأدب العربي (شعراً ونثراً) مرحلة جديدة من مراحل حياته.. منذ أن بدأ الرسول ﷺ يردد الآيات الأولى التي أوحيت إليه، على أهله الأقربين وأصحابه الذين آمنوا به.



د. محمد عبدالهادي رمضان

هذا التغيير الذي لحق الحياة الأدبية يمكن إرجاعه إلى العوامل التالية:

العامل الأول: القيم التي بشر بها النص القرآني، والمفاهيم التي دعا اليها.

العامل الثاني: أن الإسلام يختلف عن الأديان الأخرى، في أن معجزته العظمى كانت معجزة بيانية، وأنه استفز قوى الإعجاب في نفوس العرب، من هذا الفن القولى، حيث غدا الأدب هو الإطار الذي انسكبت فيه صور الفكرة الإسلامية.

العامل الثالث: أن الدعوة الإسلامية انساحت إلى الشام والعراق، وإلى ما وراء ذلك من فارس وبيزنطة .. ونشرت لغتها ودينها، وشهدت في هذه المواطن كل جديد دهشت به

إن النظر الفاحص إلى ما وصل إليه كل من الشعر والنثر في صدر الإسلام يضعنا أمام صورة واضحة لاتجاه متعاكس، يشير إليه كل من هذين الفنين سيرا منفردا.

وتفاعلت معه، وكان له في حياتها الفنية آثاره

القريبة أو البعيدة.

فالنثر الفنى يمضى صُعدا، تتضافر على نموه كل مظاهر الحياة الاجتماعية والسياسية

والأدبية (النص القرآني، الحديث، الخطابة، الرسائل، الوصايا)، بينما الخط البياني الذي يرسمه الشعر، يمضى منحدرا في شيء من الانكماش والضمور.

لقد كانت الأحاديث والخطب والكتب والوصايا النبوية، وكذلك خطب الخلفاء وكتبهم إلى الولاة علاوة على ما كان يدونه العرب عقب الغزوات، كل هذا كان له أثر كبير في ازدهار النثر.

وإليكم خطبة أبى بكر بعد توليه الخلافة كنموذج للنمو الذي وصل إليه النثر:

فقد حمد الله وأثنى عليه ثم قال:

«أيها الناس إنى وليت عليكم، ولست بخيركم، فإن رأيتموني على حق فأعينوني، وإن رأيتموني على باطل فسددوني، أطيعوني ما أطعت الله فيكم، فإذا عصيته فلا طاعة لى عليكم. ألا إن أقواكم عندى الضعيف حتى آخذ الحق له، وأضعفكم عندى القوى حتى آخذ الحق منه. أقول قولى هذا وأستغفر الله لى ولكم».

هذا النص يمكن أن يُعد - بالتعبير الحديث - (البرنامج السياسي للحكم الجديد)، ويتضمن أن هذه المرحلة التي سيؤسس لها، غير منقطعة عن المرحلة التي سبقتها .

ويروى أن عمر رَواليُّك كتب إلى لبيد قال: أنشدني ما قلت في الإسلام، فانطلق لبيد، فكتب سورة البقرة في صحيفة وقال: أبدلني الله عز وجلّ بهذه في الإسلام مكان الشعر(١).

إن المغزى الذي نأخذه من هذه القصة أن القرآن الكريم كان تعويضا فنيا عن الشعر... وهنا يثور سؤال وهو: كيف استطاع المسلمون التعويض بالقرآن عن الشعر ؟(٢).

والجواب أن الشعر الجاهلي كان ممثلا للحياة الجاهلية وتقاليدها: في ألفاظه ومعانيه وصوره وتشبيهاته، وفي القيم التي تكمن فيه.. لذلك كان لا بد أن يجد المسلمون ما يعوضهم عن الشعر، وقد وجدوا ضالتهم في القرآن.

لقد شهدت الجماعة الإسلامية هذا التيار من الترغيب بالقرآن والاكتفاء به، لا من حيث إنه كتاب الدعوة فحسب، بل من حيث إنه في روعته البيانية، فوق ما ورث العرب من تليد الشعر، وأن سحره الأدبي ليجاوز طاقة

وقد اتجه القرآن بالعرب المسلمين إلى النثر بعد أن أصبح هو الأداة التي تقتضيها مصلحة الدعوة والدولة معا في ظل الحياة



في ظل الانشغال بالفتوحات الإسلامية لم يلق الشعر الأرض الخصبة والجو المناسب المسلمون وجدوا في القرآن الكريم ضالتهم واستعاضوا به عن الشعر الجاهلي النص القرآني والحديث الشريف والخطابة عوامل ساهمت في نمو النثر الفني

الجديدة التي أفاءها الإسلام على العرب.

لقد تغير المثل الأعلى للبيان العربي إذاً: في درجته حين جاء هذا القرآن المعجز، وفي نوعه، فلم يعد شعراً فحسب وإنما أصبح نثراً وخطابة، وكان ذلك كله كفيلاً بأن يباعد بين العرب وبين الشعر ولو إلى حين إلى أن يأتي العصر الأموي، وتقتضي الحياة بعض الانقلاب في المفاهيم الفنية(٣).

حركة الفتوح وضمور الشعر

لم يقتصر الأمر على انصراف العرب عن الشعر إلى تدارس القرآن، وإنما تجاوز ذلك إلى حركة المد الإسلامي، التي تتجاوز الجزيرة العربية أيام أبي بكر إلى مهاجر العرب من قبل في الجاهلية، في الشام والعراق، ثم تعدو ذلك أيام عثمان إلى ما وراء الفرات ودجلة من أرض فارس، وإلى ما وراء حدود الشام من ولايات بيزنطية.

حركة الفتوح وما رافقها من جو معنوي أو مادي، استنفدت طاقة العرب النفسية لتصرفها في هذا الميدان، ولم تكن تتيح للعرب وقتئذ أن ينصرفوا عنها إلى أنفسهم.. وكانت هي كل حياتهم الداخلية والخارجية على السواء، فقد امتلكت أذهانهم فكرة السعادة أو الشهادة.

يقول ابن سلام: «جاء الإسلام فتشاغلت العرب عن الشعر، تشاغلوا عنه بالجهاد وغزو فارسوالروم،ولهيتعنالشعروروايته»(٤).

كان المسلمون دائماً في أحد موقفين؛

موقف المهاجم، أو موقف المدافع، فلم تجد الكلمات الشعرية سبيلاً للتحليق والازدهار...

والمتأمل في قراءة شعر الفتوح، من خلال الروايات التاريخية تتيح لنا أن نجمع نوعين لنا أن نجمع كيرين،

هما:

أ - شعر الب طولة: فهو يهدف إلى الإشادة بما كان من إقدام الشاعر أو من قوة الكتيبة، وكان يصور أحياناً قسوة المعارك وشدة اللقاء، وما

خلال الفتح، وما انتهت إليه من هزيمة أو نصر، وما كان من إحجام أو إقدام.

ولا يخرج شعر البطولة هذا عن أن يكون لوناً من ألوان الفخر الذي عرفته الحياة الجاهلية، غير أنه قد اكتسا هذا الصبغ الإسلامي الخفيف أو القوي، فهو يتحدث عن الإسلام والدين، وهو يذكر الله والرسول وهو يصدر عن روح الجماعة، أكثر مما كان شعر الفخر الجاهلي يصدر عن روح الفرد أو القبيلة.

ب- شعر المواجد: فهو تعبير عن الأشواق التي كانت تملأ نفس المحارب، فهو يشتاق إلى مرابعه الأولى، ويحن إلى مواطنه التي أقبل منها، ويذكر أهله الذين خلفهم، ويتمنى لو كان قريباً منهم وإلى القارئ، منها هذه الأبيات (٥) كنموذح:

أكرر طرفي نحو نجد وإنني برغمي وإن لم يدرك الطرف أنظر حنيناً إلى أرض كأن ترابها

إذا أمطرت عود ومسك وعنبر

أحن إلى أرض الحجاز وحاجتي

خيام بنجد دونها الطرف يقصــرُ ج - الرجز: إلى جانب شعر البطولة وشعر المواجد، كان الرجز يشاركهما أحياناً في الموضوع ويخالفهما في الشكل.

تقييم شعر الفتوح: كان شعر الفتوح امتداداً للشعر الجاهلي، ولهذا لم يكن شعر

البطولة إلا تجديداً لشعر الفخر وإن اختلف عنه في الواقع الاجتماعي الذي يطبعه، أما شعر المواجد والحنين فقد كان صورة متقدمة، كما يبدو، لشعر الأطلال والبكاء على الديار ونداء الأحبة.

أما الرجز فلم يتخذ في صورته الظاهرية من الشكل، ولا في بطانته الداخلية من الموضوع ثوباً جديداً، ولم يبعد خطاه بعد ليكون هذا الرجز الفني في أواخر العصر الأموي وأوائل العصر العباسي.

مثال ذلك ما ارتجزه جعفر بن أبي طالب في غزوة مؤتة:

ياً حبدا الجنة واقترابها طيبة وبارد شرابُها والسروم روم قد دنا عذابها

كافرة بعيدة أنسابها هذه المعاني القريبة المتناول نجدها تتكرر بالمستوى ذاته في شعر عبد الله بن رواحة في المعركة ذاتها.

ونرى في هذا الدور من أدوار الأدب العربي تلويناً للأنواع الأدبية الجاهلية، ولكنه لا يرى تجديداً فيها.

إن ظلال الحرج التي ألقتها الحياة الإسلامية على الشعر اتجهت بالحياة الأدبية إلى النثر، وإلى تنمية هذا النثر ليكون نثراً فنباً.

الهوامش

- (١) الأغاني، لأبي الفرج الأصفهاني.
- (٢) المجتمعات الإسلامية، لشكري فيصل.
- (٣) طبقات الشعراء، محمد بن سلام الجمحى، «جوزيف هل».
 - (٤) معجم البلدان، لياقوت الحموي.
- (٥) الأدب العربي من ظهور الإسلام إلى نهاية العصر الراشدي، حبيب مغنية.

المراجع

- (١) الأدب العربي في الجاهلية والإسلام، عمر رضا كحالة.
 - (٢) البرهان في علوم القرآن، الزركشي.
- (٣) تاريخ الشعر العربي حتى نهاية القرن الثالث الهجري، محمد نجيب البهيئي.
- (٤) تطور الأساليب النثرية في الأدب العربي، أنيس المقدسي.
- (٥) الحياة الأدبية في عصر صدر الإسلام، محمد عبد المنعم خفاجي.
- (٦) النثر ومذاهبه في النثر العربي، شوقي ضيف.